

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка»»  
Октябрьского района Курской области**

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании педагогического совета ДООУ  
протокол № 3 от «23» января 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий

Диас-Сантос Е.А.  
приказ № 24 от «23» января 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Дюймовочка»»  
Октябрьского района Курской области  
за 2023 год**

**с. Дьяконово  
2024 год**

**I. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»» Октябрьского района Курской области
Руководитель	Диас-Сантос Елена Александровна
Адрес организации	307231, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Городская, 25а,
Телефон, факс	8(47142) 2-62-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dyimovochka14@mail.ru">dyimovochka14@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Октябрьского района Курской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	46 Л № 0000082 от 01.07.2015 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»» Октябрьского района Курской области (далее – ДОУ). Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность- 46 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников, с 7:00 ч. до 19:00 ч.

**1. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива	Принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав, локальные акты ДООУ, определяемые положением об Общем собрании трудового коллектива ДООУ. Обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах. Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Рассматривает иные вопросы деятельности ДООУ, вынесенные на рассмотрение заведующим, органом самоуправления ДООУ.
Педагогический совет ДООУ	Определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса ДООУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Разрабатывает и принимает образовательную программу, программу развития ДООУ, план работы ДООУ на учебный год, учебный план ДООУ. Утверждает образовательные программы, используемые в образовательном процессе ДООУ. Принимает и вносит на утверждение заведующему локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в ДООУ функционирует родительский комитет. Порядок взаимодействия с этими органами регламентируются локальными актами.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## 2. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 8 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ реализует комплексную программу «Радуга», авторы Доронова Т.Н., С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Е.В. и другие, научный руководитель Е.В. Соловьева. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализуются парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Мир-прекрасное творенье» Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин) В.М. Меньшиков, О.С. Ильина.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Мир безОпасности» И.А. Лыкова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания дошкольников И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова;

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно приказу «О внедрении ФОП ДО» от 22.03.2023 г. № 19 в детском саду начали проводить подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- разработана дорожная карта внедрения ФОП ДО в образовательный процесс;
- создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Мин просвещения;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- в мае 2023 г. проведено родительское собрание, посвященное переходу на ФОП ДО;
- была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада и Курского края, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание программ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность по ФОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. ДОУ посещают 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В течение учебного года функционировали 2 разновозрастные группы (вторая младшая, средняя группа для детей 3-5 лет- 25 воспитанников, старшая, подготовительная группа для детей 5 – 7 лет- 21 воспитанник. Для 10 воспитанников из старшей, подготовительной группы проводилась коррекционная работа по фонетико-фонематическому недоразвитию детей.

Возраст детей	Возрастная группа		Всего детей	Всего девочек	Всего мальчиков
3-4 года	Вторая младшая подгруппа	25	15	9	6
4-5 лет	Средняя подгруппа		10	5	5
5-6 лет	Старшая подгруппа	21	9	7	2
6-7 лет	Подготовительная подгруппа		12	5	7

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Активное взаимодействие по вопросам преемственности образования с МКОУ «Дьяконовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Ломакина».

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей (из них воспитанников ДОУ)	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	43 (46)	100 %
Полные	39 (42)	91 %
Неполные	4 (4)	9 %
Многодетные	9 (11)	21 %
Под опекой	0	0 %

**Вывод:** образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Воспитательная работа**

В ДОУ процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Целью деятельности педагога является создание условий для развития таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы детского сада, которые предусматривает ФОП ДО:

- Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
- Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.
- Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.
- Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.
- Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
- Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.
- Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Для развития патриотизма в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Что такое Родина?», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Расскажем детям о Победе» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОУ: «Рода войск», «Военные профессии», «Разведчики», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- разучивались стихи о Родине, песни о Великой Победе, читали произведения о Великой отечественной войне, знакомили детей с достопримечательностями родного села (экскурсии в храм пророка Божиего Илии, музей боевой и трудовой славы МКОУ «Дьяконовская СОШ», принимали участие в конкурсах, проектах, акциях патриотической направленности).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитатели оформили стенды по патриотическому воспитанию в каждой группе детского сада. В содержание стендов вошли «Государственные символы России», а также материалы героической истории малой родины с.Дьяконово.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Социальное воспитание основано на вежливом отношении к сверстникам и взрослым. Дети учатся этому в играх, беседах, за просмотром мультфильмов и чтением книг.

Но в первую очередь это всегда пример взрослых: родителей, бабушек и дедушек, воспитателя, педагога или тренера.

Любовь к спорту и интерес к здоровью формируем с помощью активных игр.

Делаем упор на трудовое воспитание. Для самых маленьких оно начинается с элементарных навыков самообслуживания: одеться, раздеться, убрать игрушки. Дети постарше помогают готовиться к приему пищи, к занятиям, поливают растения в группе.

Воспитанники подготовительных групп учатся ухаживать за растениями в уголках природы и на своих клумбах.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами основной образовательной программой ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность организованной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная нагрузка соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, гимнастика – не менее 2 минут.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В план включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность, осуществляется и в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- Практические ситуации, такие как: «Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.

- Творческие мастерские, предоставляют детям условия для использования и применения знаний и умений, например: «В гостях у народных мастеров», «Книжная мастерская», «В гостях у сказки» и др.



- Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности; познавательно-исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Уделялось внимание формированию навыков ЗОЖ; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводятся НОД по ЗОЖ, модель двигательного режима в ДОУ.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации с помощью современных средств информатизации (сайты в сети Интернет, электронная почта ДОУ).
- наглядная информация;
- анкетирование;
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: официальный сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», Телеграм-канал.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, Учебным планом ДОУ и санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

На основании ФОП ДО, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО. Разработаны диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребенка четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка»» в 2023 году: итог по созданию условий: 90 % - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;

оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 82%.

Освоение программы воспитанниками - общий итог (82%)

Социально-коммуникативное развитие 83,4% / 83,2%-82,9%

Познавательное развитие 79,5% /75,4%- 78,7%

Речевое развитие 75,4 % /74,4%-76%

Художественно-эстетическое развитие 78,5% /77,4%-76,5%

Физическое развитие 82,3% /88,2 %- 85,2%

Мониторинг коррекции речевых нарушений:

количество детей, зачисленных на логопедические занятия: 8

количество детей, выпущенных с хорошей речью: 6 (75%).

**Вывод:** Условия соответствуют образовательным задачам

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Цель: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

На основании годового плана в мае 2023 года проведена диагностика индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками ООП ДО в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области).

Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей.

Основные методы мониторинга: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД, беседы, анализ продуктов детского творчества.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Формами организации внутренней оценки качества образования являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023 год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на май 2023 года выглядят следующим образом:

Области →	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
Группы ↓					
Вторая младшая, средняя	80,88	76,28	76,20	77,45	89,22
Старшая, подготовительная	78,1	85,0	89	79	89,8

Готовность детей к школе

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старших и подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании участвовали 9 детей в возрасте от 6 до 7 лет. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Отчёт об уровне готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
подготовительная	9	3	5	1

По итогу, 9 выпускников подготовительной группы стали учениками МКОУ «Дьяконовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Ломакина», МКОУ «Лобазовская СОШ».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

В анкетировании приняло участие 43 семьи.

- 43 семьи из числа опрошенных (100 %) удовлетворены работой дошкольного учреждения;
- 24 семьи из числа опрошенных, (56 %) из числа опрошенных, удовлетворены оснащенностью дошкольного учреждения и групп (развивающими игрушками, игровым оборудованием).
- 22 семьи из числа опрошенных - (51%) вовлечены в деятельность детского сада
- 43 семьи, из числа опрошенных (100%) удовлетворены квалификацией профессионализмом педагогов ДОУ

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием, интересом посещают детский сад, участвуют с удовольствием в мероприятиях и праздниках.

- 100% семей из числа опрошенных удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и ООП ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют определенную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

В 2023 году ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов:

воспитатели - 4,

учитель-логопед – 1 (внешний совместитель),

педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение),

инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель),

музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Уровень образования педагогов:

высшее – 3 (50%),

среднее специальное – 3 (50%).

Педагоги ДООУ принимают участие в вебинарах различных уровней. Методические материалы и разработки размещаются на официальном сайте ДООУ.

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
0	2	0	0	3	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ района. Они активные участники конкурсов различных уровней, имеют грамоты. В 2023 году в ДООУ проводились выставки творческих работ воспитателей, детей, родителей по сезонам, тематическим дня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги уже мало испытывали технологические трудности, в проведении консультаций в различных мессенджерах, т.к. опыт работы уже значительный. Но осложнялась ситуация низкой мотивацией родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

**Вывод:** ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

## 7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

Задачи: 1. Совершенствование педагогического мастерства.

2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В январе 2023 г. к педагогическому совету «Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОО» воспитатели провели открытые занятия в форме игры с использованием проблемных ситуаций и дидактических игр, театрализации: Тарасова И.А. «Путешествие колобка в страну «Математики», Ермакова В.И. «Разноцветные игры», Чеканова Т.П. «По дорожкам добрых дел», Мишина Н.В. квест – игра «Помоги Светофорчику».

Выбранная форма организации образовательного процесса способствовала созданию оптимальных условий для формирования чувства комфорта у детей, развитию творческого мышления, реализации индивидуального потенциала каждого воспитанника, стимулировала познавательную активность дошкольников.

В марте 2023г. к педагогическому совету «Педагогическое мастерство воспитателя, как фактор повышения качества образования» воспитатели представили ряд мастер классов и проектов различной направленности и содержания. Углубленная работа по данной деятельности способствовала общему развитию детей, привитию любви к Родине (семье, близким людям, русской культуре, русскому языку, природе), приобщению детей к историческим событиям, памяти о героическом прошлом русского народа, расширению и обогащению словарного запаса, интеллектуальному развитию, формированию чувств патриотизма, гражданственности. Активную помощь в организации проектов оказали родители. Наиболее яркими и запоминающимися стали мастер – классы: «Игровые педагогические ситуации» - воспитатель Мишина Н.В., «Моя Родина – Россия» - воспитатель Чеканова Т.П. и долгосрочные проекты: «Традиции русского народа» - воспитатель Тарасова И.А., «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Ермакова В.И.

В ноябре 2023 г. к педагогическому совету «Современные подходы в воспитании дошкольников», коллектив педагогов представил различные формы работы по данной теме: - Тарасова И.А. «Дидактическая игра как средство развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста»; - Мишина Н.В. «Пальчиковые игры как средство развитие речи детей младшего дошкольного возраста». Предложенный опыт работы показал, что выстроенная система работы с использованием современных технологий, оптимально правильным выбором методов и приемов, адекватных возрасту детей в форме игры способствует развитию способностей детей, их технологической компетентности, формированию представлений об окружающем мире, формирует мыслительные операции, стимулирует любознательность, развивает познавательную активность

Методическое объединение ДОО в 2023 г. работало над проблемой «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Педагоги разработали блочно - проектную систему, помогающую ребенку соприкоснуться с отечественной духовной и культурной традицией через сказку, музыку, игру и художественно-продуктивную деятельность, обеспечить фундамент для воспитания у него патриотических чувств.

Работая над данной проблемой, воспитатели реализовала проект «Любимое село». В проекте активное участие приняли родители. Походы и экскурсии по интересным местам села, оформление фотовыставок и стенгазет, все это позволило детям расширить познавательную сферу деятельности, развить кругозор, получить новые сведения о малой родине. Итогом работы по данному направлению стал смотр – конкурс на тему «Лучший уголок по духовно-нравственному воспитанию».

Педагоги ДОУ находятся в постоянном поиске инновационных методик и технологий, направленных на всестороннее развитие детей. Своими наработками они делятся с коллегами на различных районных мероприятиях и в августе 2023 г. принимали участие в работе РМО.

Учитель-логопед Дмитриева М.Д. принимала участие в работе РМО логопедов в апреле 2023 г. Коллегам был представлен интересный методический материал, используемый в их работе.

Принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разных уровней.

**Вывод:** залог успешной работы педагога это - творческий подход к своей педагогической деятельности и безграничная любовь к детям.

## **8. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.**

В ДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ, составлен специальный адаптационный режим. Для занятий с детьми физической культурой имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Воспитателями ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия;
- полоскание горла водой.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие процедуры;
- хождение босиком по коврикам-массажерам.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья», - самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят общий медицинский осмотр врачами-специалистами: хирургом, терапевтом, невропатологом, окулистом, эндокринологом, ЛОР-врачом, стоматологом. Все дети с выявленными заболеваниями проходят специализированное лечение. Количество случаев заболеваемости: 2023 год – 21 чел.

Осмотрено в целом по ДООУ за 2023 г. - 46 детей ( 100%). В результате проведенного осмотра всех детей выявлены такие отклонения в развитии, как: нарушение речи – 12.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **9. Оценка организация питания.**

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в 2023 г. в ДООУ уделялось большое внимание. В организации питания воспитанников мы руководствуемся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании которых составлено 10-дневное меню для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и возрастом детей, рекомендованным «Сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин. Стоимость питания составляет 165,00 рублей в день. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе от 09.01.2023г. с ИП «Ермаков И.И.», с ИП «Жданова А.П.» (молочная продукция), с АО «Проект «Свежий хлеб". (хлебо-булочные изделия).

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, диетсестра, а также бракеражная комиссия.

Готовая пища выдается только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма выхода блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

Выполнение норм основных продуктов:

- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт;
- Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН. Организация питьевого режима
- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20;
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;



- При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода. Оптимизация производственного контроля.

Соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене пищеблока;
- к организации приема пищи детьми в группах. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- систематически проводится контроль за качеством питания.

Организация работы по пропаганде здорового питания:

- соблюдается оптимальный режим питания;
- проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- оформлены информационные стенды по вопросам здорового питания.

**Выводы:** дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 10. Оценка обеспечения безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО.

Деятельность коллектива ДОО в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в ДОО и на его территории.

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в ДОО проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической 2 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановые инструктажи по необходимости.

Территория ДОО имеет два въезда, оснащенные воротами и калиткой. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота ДОО закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов).

Дежурный администратор осуществляет обход территории 2 раза в день, заносит данные в журнал. В вечернее и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 19.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно.

Здание ДОО оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- кнопкой тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- системой видеонаблюдения.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: 10 огнетушителей (ОП -4(3) АВСЕ).

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 8 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной режим. В ДОО существует Паспорт безопасности объекта, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников.

**Вывод:** обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объекта самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность ДОО и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учреждения к действиям в чрезвычайных ситуациях, на что и направлена работа нашего коллектива.

### **11. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 2 групповых и спальных комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д., оснащены музыкальным центром, фортепиано, магнитофоном, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной. спортивные маты, спортивный инвентарь (гимнастические палки, обручи, скакалки, мячи и т.д.)

- медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом, изолятором, санузлом.

- ДОО имеет в наличии учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующего;

- прачечная;

- пищеблок.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: проектор, ноутбук, принтер, 2 музыкальных центра, 2 телевизора.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития и социализации.

Состояние территории ДОО Площадь территории детского сада составляет 7000 кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. Также имеются 2 групповые детские площадки с игровым оборудованием, теньевыми навесами, состояние игровых площадок соответствует требованиям безопасности и возрастным особенностям детей, спортивная площадка, для проведения физкультурных занятий на улице.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

ДОО расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, листовые насаждения. Рядом с ДОО располагается МКОУ «Дьяконовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Ломакина».

**Вывод:** Материально-техническое состояние МКДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

### **12. Выводы по результатам деятельности и перспективы развития ДОО.**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Проведенный анализ деятельности показал необходимость продолжения работы в 2024 году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых помещений и коридоров);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста, посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- совершенствовать модель педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью с целью их социальной адаптации и интеграции в обществе.
- стимулировать развитие кадрового потенциала посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФОП ДО.

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**  
(на 30.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня часов (12 часов)	46 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 33 %
1.8.1	Высшая	1 человек 16 %
1.8.2	Первая	1 человек 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 46 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:

Диас-Сантос Е.А.