

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»»
Октябрьского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета ДОУ
протокол № 3 от «27» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
_____ Диас-Сантос Е.А.
приказ № 20 от «24» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка»»
Октябрьского района Курской области
за 2024 год**

**с. Дьяконово
2025 год**

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2024 год. Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»» Октябрьского района Курской области
Руководитель	Диас-Сантос Елена Александровна
Адрес организации	307231, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Городская, 25а,
Телефон, факс	8(47142) 2-62-13
Адрес электронной почты	dyimovochka14@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района Курской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	46 Л № 0000082 от 01.07.2015 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»» Октябрьского района Курской области (далее – ДООУ). Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная мощность- 46 мест. На 31 декабря 2024 года в ДООУ 46 воспитанников.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Миссия ДООУ - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Предметом деятельности ДООУ является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений.

Режим работы ДООУ: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников, с 7:00 ч. до 19:00 ч.

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав, локальные акты ДОУ, определяемые положением об Общем собрании трудового коллектива ДОУ. Обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах. Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, вынесенные на рассмотрение заведующим, органом самоуправления ДОУ.
Педагогический совет ДОУ	Определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Разрабатывает и принимает образовательную программу, программу развития ДОУ, план работы ДОУ на учебный год, учебный план ДОУ. Утверждает образовательные программы, используемые в образовательном процессе ДОУ. Принимает и вносит на утверждение заведующему локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в ДОУ функционирует родительский комитет. Порядок взаимодействия с этими органами регламентируются локальными актами.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 8 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДОО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализуются парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Мир-прекрасное творенье» Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин) В.М. Меньшиков, О.С. Ильина.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Мир без Опасности» И.А. Лыкова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания дошкольников И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Платных образовательных услуг ДООУ не оказывает.

Образовательная деятельность по ФООП ДОО осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. В течение учебного года функционировали 2 разновозрастные группы (вторая младшая, средняя группа для детей 3-5 лет- 25 воспитанников, старшая, подготовительная группа для детей 5 – 7 лет- 21 воспитанник. Для 10 воспитанников из старшей, подготовительной группы проводилась коррекционная работа по фонетико-фонематическому недоразвитию детей.

Возраст детей	Возрастная группа		Всего детей	Всего девочек	Всего мальчиков
3-4 года	Вторая младшая подгруппа	25	13	6	7
4-5 лет	Средняя подгруппа		12	7	5
5-6 лет	Старшая подгруппа	21	10	5	5
6-7 лет	Подготовительная подгруппа		11	5	6

ДОУ активно взаимодействует по вопросам преемственности образования с МКОУ «Дьяконовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Ломакина».

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей (из них воспитанников ДОУ)	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	42 (46)	100 %
Полные	41 (45)	98 %
Неполные	1 (1)	2 %
Многодетные	5 (6)	12 %
Дети-инвалиды	1	2%
Под опекой	0	0 %

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа

В ДОУ процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Целью деятельности педагога является создание условий для развития таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы детского сада, которые предусматривает ФОП ДО:

- Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
- Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.
- Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.
- Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.
- Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
- Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

- Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

С целью воспитания патриотизма в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Россия- наша Родина?», "Женщины на войне", «Дети и война» «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Расскажем детям о Победе» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДООУ: «Рода войск», «Военные профессии», «Разведчики», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- разучивались стихи о Родине, песни о Великой Победе, читали произведения о Великой отечественной войне, знакомили детей с достопримечательностями родного села (экскурсии в храм пророка Божиего Илии, музей боевой и трудовой славы МКОУ «Дьяконовская СОШ», принимали участие в конкурсах, проектах, акциях патриотической направленности).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитатели оформили стенды по патриотическому воспитанию в каждой группе детского сада. В содержание стендов вошли «Государственные символы России», а также материалы героической истории малой родины с. Дьяконово.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;

- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Социальное воспитание основано на вежливом отношении к сверстникам и взрослым.

Дети учатся этому в играх, беседах, за просмотром мультфильмов и чтением книг.

Но в первую очередь это всегда пример взрослых: родителей, бабушек и дедушек, воспитателя, педагога или тренера.

Любовь к спорту и интерес к здоровью формируем с помощью активных игр.

Делаем упор на трудовое воспитание. Для самых маленьких оно начинается с элементарных навыков самообслуживания: одеться, раздеться, убрать игрушки. Дети постарше помогают готовиться к приему пищи, к занятиям, поливают растения в группе.

Воспитанники подготовительных групп учатся ухаживать за растениями в уголках природы и на своих клумбах.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами основной образовательной программой ДООУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность организованной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, гимнастика – не менее 2 минут.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность, осуществляется и в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

-Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- Практические ситуации.

- Творческие мастерские.

- Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости.

Уделялось внимание формированию навыков ЗОЖ; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводятся НОД по ЗОЖ, модель двигательного режима в ДОУ.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации с помощью современных средств информатизации (сайты в сети Интернет, электронная почта ДОУ).
- наглядная информация;
- анкетирование;
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: официальный сайт ДОУ <https://ds-dyujmovochka-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>, страницы в «ВКонтакте» <https://vk.com/public212265539>, «Одноклассники» https://ok.ru/profile/153195358484?utm_campaign=android_share&utm_content=profile Телеграм-канал <https://t.me/dyimovochka14>.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, Учебным планом ДОУ и санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФОП ДО, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО. Разработаны диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребенка четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка»» в 2024 году:

итог по созданию условий: 92 % - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;

оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 82%.

Освоение программы воспитанниками - общий итог (85%)

Социально-коммуникативное развитие 81,2% / 82,2%-82,9%

Познавательное развитие 78,7% /75,1%- 80,7%

Речевое развитие 74,5 % /74,5%-75%

Художественно-эстетическое развитие 78,2% /78,2%-78,8%

Физическое развитие 84,5% /88,2 %- 90 %

Мониторинг коррекции речевых нарушений:

количество детей, зачисленных на логопедические занятия: 10

количество детей, выпущенных с хорошей речью: 8 (80%).

Вывод: Условия соответствуют образовательным задачам

5. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Цель: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

На основании годового плана в мае 2024 года проведена диагностика индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками ООП ДО в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области).

Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024 год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на май 2024 года выглядят следующим образом:

Области →	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие%	Физическое развитие %
Группы ↓					
Вторая младшая, средняя	85	78	75	78	88
Старшая, подготовительная	82	85	80	82	90

Готовность детей к школе

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старших и подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании участвовали 8 детей в возрасте от 6 до 7 лет. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Отчёт об уровне готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
подготовительная	9	5	4	0

По итогу, 8 выпускников подготовительной группы стали учениками МКОУ «Дьяконовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Ломакина», МКОУ «Лобазовская СОШ».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

В анкетировании приняло участие 42 семьи.

- 42 семьи из числа опрошенных (100 %) удовлетворены работой дошкольного учреждения;
- 42 семьи из числа опрошенных, (100 %) из числа опрошенных, удовлетворены оснащённостью дошкольного учреждения и групп (развивающими игрушками, игровым оборудованием).
- 25 семей из числа опрошенных - (60%) вовлечены в деятельность детского сада
- 42 семьи, из числа опрошенных (100%) удовлетворены квалификацией профессионализмом педагогов ДОУ.

подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием, интересом посещают детский сад, участвуют с удовольствием в мероприятиях и праздниках.

- 100% семей из числа опрошенных удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и ООП ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют определенную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

В 2024 году ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов:

воспитатели - 4,

учитель-логопед – 1 (внешний совместитель),

педагог-психолог – 1 (внутреннее совмещение),

инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель),

музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Уровень образования педагогов:

высшее – 3 (50%),

среднее специальное – 3 (50%).

Педагоги ДОУ принимают участие в вебинарах различных уровней. Методические материалы и разработки размещаются на официальном сайте ДОУ.

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
0	1	0	0	3	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ района. Они активные участники конкурсов различных уровней, имеют грамоты. В 2024 году в ДОУ проводились выставки творческих работ воспитателей, детей, родителей по сезонам, тематическим дня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2024 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги уже мало испытывали технологические трудности, в проведении консультаций в различных мессенджерах, т.к. опыт работы уже значительный. Но осложнялась ситуация низкой мотивацией родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДОУ созданы условия для

самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

В январе 2024 г. к педагогическому совету "Воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность в ДОУ" педагоги провели следующие проекты по экологии: Тарасова И.А. « "Огород на окне".», Ермакова В.И. «"Всемирная такая нужная и со всеми дружная чистая вода», Чеканова Т.П. "Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», Мишина Н.В. квест – «Зеленый огород. Выращивание травы на подоконнике».

Выбранная форма организации образовательного процесса способствовала созданию оптимальных условий для формирования чувства комфорта у детей, развитию творческого мышления, реализации индивидуального потенциала каждого воспитанника, стимулировала познавательную активность дошкольников.

В марте 2024г. к педагогическому совету «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности». Педагоги обсудили актуальность театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей у детей дошкольного возраста, поделились опытом работы над проектом «Сказочная страна». Педагоги пришли к общему мнению, что несомненно, элементы театрализованной деятельности могут быть эффективно использованы на занятиях с детьми, но, обязательно, в комплексе с другими дидактическими средствами и грамотно спланированной деятельностью. Наиболее ярким и запоминающимся стал мастер – класс: деловую игру «Актерская мастерская» - воспитатель Мишина Н.В.

В ноябре 2024 г. к педагогическому совету «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования», коллектив педагогов представил различные формы работы по данной теме: - Тарасова И.А. педагогический интенсив: «Учим дошкольников любить книги»»; - Мишина Н.В. занятие по развитию речи и обучению грамоте с использованием инновационных технологий – «Картинка без запинки». Появление и становление речи природа отводит человеку очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Поэтому наш педсовет был направлен на обновление и актуализацию знаний педагогов ДОУ в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Методическое объединение ДОУ в 2024 г. работало над проблемой «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО. Педагоги ДОУ находятся в постоянном поиске инновационных методик и технологий,

направленных на всестороннее развитие детей. Своими наработками они делятся с коллегами на различных районных мероприятиях и в августе 2024 г. принимали участие в работе РМО.

Принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разных уровней.

Вывод: залог успешной работы педагога это - творческий подход к своей педагогической деятельности и безграничная любовь к детям.

8. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.

В ДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ, составлен специальный адаптационный режим. Для занятий с детьми физической культурой имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Воспитателями ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия;
- полоскание горла водой.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие процедуры;
- хождение босиком по коврикам-массажерам.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья», - самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят общий медицинский осмотр врачами-специалистами: хирургом, терапевтом, невропатологом, окулистом, эндокринологом, ЛОР-врачом, стоматологом. Все дети с выявленными заболеваниями проходят специализированное лечение. Количество случаев заболеваемости: 2024 год – 25 чел. Осмотрено в целом по ДОУ за 2024 г. - 46 детей (100%). В результате проведенного осмотра всех детей выявлены такие отклонения в развитии, как: нарушение речи – 10.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Оценка организация питания.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в 2024 г. в ДОУ уделялось большое внимание. В организации питания воспитанников мы руководствуемся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании которых составлено 10-дневное меню для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и возрастом детей, рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин. Стоимость питания составляет 165,00 рублей в день. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе от 09.01.2024г. с ИП «Ермаков И.И.», с ИП «Жданова А.П.» (молочная продукция), с АО «Проект «Свежий хлеб». (хлебо-булочные изделия).

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, диетсестра, а также бракеражная комиссия.

Готовая пища выдается только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма выхода блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

Выполнение норм основных продуктов:

- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт;
- Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН. Организация питьевого режима
- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20;
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;
- При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода. Оптимизация производственного контроля.

Соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;

- к личной гигиене пищеблока;
- к организации приема пищи детьми в группах. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- систематически проводится контроль за качеством питания.

Организация работы по пропаганде здорового питания:

- соблюдается оптимальный режим питания;
- проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- оформлены информационные стенды по вопросам здорового питания.

Выводы: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка обеспечения безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО.

Деятельность коллектива ДОО в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в ДОО и на его территории.

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в ДОО проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической 2 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановые инструктажи по необходимости.

Территория ДОО имеет два въезда, оснащенные воротами и калиткой. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота ДОО закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов).

Дежурный администратор осуществляет обход территории 2 раза в день, заносит данные в журнал. В вечернее и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 19.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно.

Здание ДОО оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- кнопкой тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- системой видеонаблюдения.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: 10 огнетушителей (ОП -4(3) АВСЕ).

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 8 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной режим. В ДОО существует Паспорт безопасности объекта, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитании.

Вывод: обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объекта самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность ДОО и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учреждения к действиям в чрезвычайных ситуациях, на что и направлена работа нашего коллектива.

11. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития и социализации.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, лиственные насаждения. Рядом с ДОУ располагается МКОУ «Дьяконовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Ломакина».

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

12. Выводы по результатам деятельности и перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Проведенный анализ деятельности показал необходимость продолжения работы в 2025 году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых помещений и коридоров);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста, посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- совершенствовать модель педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью с целью их социальной адаптации и интеграции в обществе.
- стимулировать развитие кадрового потенциала посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФОП ДО.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
(на 30.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня часов (12 часов)	46 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 33 %
1.8.1	Высшая	1 человек 16 %
1.8.2	Первая	1 человек 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 46 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:

Диас-Сантос Е.А.